



СУ “СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”, СЕЛО САТОВЧА, ОБЛАСТ БЛАГОЕВГРАД

2950 с. Сатовча, тел.: 0894665390, e-mail: info-109050@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:.....

Директор: Джават Дунчев

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
за повишаване качеството на образованието
през учебната 2026/2027 година

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата Училищна програма за повишаване качеството на образованието през учебната 2026/2027 година е основен документ за планиране, организация, изпълнение и проследяване на дейностите, насочени към повишаване качеството на образователния процес в СУ „Св. св. Кирил и Методий“, с. Сатовча.

Програмата е разработена в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование, държавните образователни стандарти, стратегическите документи и приоритетите на Министерството на образованието и науката, както и с актуалните потребности и специфики на училището.

Програмата е съобразена със стратегическите цели и приоритети на училището, с резултатите от обучението и развитието на учениците, с професионалните потребности на педагогическите специалисти и с необходимостта от създаване на сигурна, приобщаваща, подкрепяща и стимулираща образователна среда.

Основен принцип при изпълнението на програмата е разбирането, че качеството на образованието е споделена отговорност на ръководството, педагогическите специалисти, учениците, родителите и всички участници в образователния процес.

Програмата поставя ученика в центъра на образователния процес и насочва усилията към развитие на неговите знания, умения, компетентности, личностни качества и способност за самостоятелно учене и активно участие в общественния живот.

В изпълнението на програмата се прилагат съвременни образователни подходи и методи, включително компетентностноориентирано обучение, проектно-базирано обучение, интердисциплинарни дейности, STEM подход, използване на дигитални технологии и изкуствен интелект при спазване на принципите за безопасност, отговорност и академична почтеност.

Особено внимание се отделя на:

- повишаване на резултатите и мотивацията на учениците;
- развитие на функционалната, дигиталната, медийната и информационната грамотност;
- формиране на умения за критическо мислене, творчество, комуникация и работа в екип;
- повишаване качеството на обучението по български и чужди езици, математика, природни науки и други ключови образователни направления;
- прилагане на ефективни форми за подкрепа на ученици с обучителни затруднения и за развитие на ученици с изяви способности;
- създаване на приобщаваща, безопасна и позитивна училищна среда;
- повишаване на професионалната компетентност и квалификацията на педагогическите специалисти;
- активно партньорство с родителите и взаимодействие с институции, организации и представители на местната общност;
- участие в национални и европейски програми и проекти, включително Erasmus+ и eTwinning;
- насърчаване на европейското измерение на образованието, межкултурния диалог и активното гражданско участие.

Изпълнението на програмата се осъществява чрез конкретни дейности и мерки, определени по приоритетни направления, със съответни срокове, отговорници и индикатори за изпълнение.

Проследяването на изпълнението на програмата се извършва чрез периодичен анализ на резултатите, наблюдение на образователния процес, анализ на постиженията на учениците, обратна връзка от участниците в образователния процес и други подходящи форми за оценяване на ефективността.

10. При необходимост програмата може да бъде актуализирана в съответствие с промени в нормативната уредба, стратегическите приоритети, условията за организация на образователния процес и установените потребности на училището.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО И ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ

СУ „Св. св. Кирил и Методий“, с. Сатовча е училище, което осигурява обучение и възпитание на ученици в съответствие с изискванията на държавните образователни стандарти и съвременните потребности на обществото. Училището се стреми да създава условия за качествено образование, личностно развитие и успешна реализация на всеки ученик.

Анализът на резултатите от образователния процес, постиженията на учениците, участието им в училищни, национални и международни инициативи, както и обратната връзка от педагогическите специалисти, учениците и родителите очертават необходимостта от системни действия за повишаване на качеството и ефективността на образованието.

Сред силните страни на училището се открояват:

- квалифициран и мотивиран педагогически екип;
- стремеж към прилагане на съвременни методи и подходи на обучение;
- участие в национални и европейски програми и проекти;
- активно развитие на международното и европейското измерение на образованието;
- използване на дигитални технологии и интерактивни ресурси в образователния процес;
- създадени условия за STEM обучение и практическо приложение на знанията;
- участие на учениците в извънкласни, културни, образователни и граждански инициативи;
- взаимодействие с родители, институции и организации от местната общност;
- стремеж към създаване на позитивна, сигурна и приобщаваща училищна среда.

Наред с постигнатите резултати се установяват области, в които е необходимо последователно подобряване:

- повишаване на учебните резултати и мотивацията за учене;
- развитие на функционалната грамотност и ключовите компетентности;
- усъвършенстване на уменията за критическо мислене, решаване на проблеми, комуникация и работа в екип;
- развитие на дигиталната, медийната и информационната грамотност;
- отговорно и ефективно използване на изкуствения интелект в образователния процес;
- прилагане на по-широк спектър от диференцирани подходи за подкрепа на учениците;
- усъвършенстване на оценяването и използване на резултатите от него за планиране на последващи педагогически действия;
- повишаване на участието и активността на учениците в образователния процес;
- разширяване на възможностите за професионално развитие и споделяне на добри педагогически практики.

Необходимостта от повишаване качеството на образованието изисква целенасочена работа за съчетаване на традициите и утвърдените добри практики в училището с нови образователни подходи, технологии и форми на обучение.

Важна предпоставка за повишаване на качеството е ефективното използване на наличната материална и технологична база, включително възможностите на STEM центъра, дигиталните ресурси, интерактивните технологии и други средства за практическо и проектно-базирано обучение.

Особено значение има развитието на езиковите и комуникативните компетентности на учениците, включително чрез изучаването на чужди езици, межкултурното взаимодействие, международните партньорства и участието в европейски образователни инициативи.

Анализът показва необходимост от устойчиво партньорство между училището, семейството, институциите и местната общност за създаване на условия за пълноценно личностно развитие, превенция на отпадането и подкрепа на учениците в процеса на обучение.

Въз основа на установените силни страни, потребности и области за подобряване настоящата програма определя основните приоритети, цели и дейности за повишаване качеството на образованието през учебната 2026/2027 година.

III. ВИЗИЯ

СУ „Св. св. Кирил и Методий“, с. Сатовча се утвърждава като съвременно, иновативно и отворено към европейските образователни тенденции училище, което осигурява качествено и достъпно образование, подкрепяща и сигурна среда и възможности за развитие на потенциала на всеки ученик.

Училището се стреми да бъде общност, в която учениците се обучават и развиват като знаещи, компетентни, самостоятелни, отговорни и активни личности, готови да се справят с предизвикателствата на съвременното общество.

Визията на училището се основава на съчетаването на утвърдените образователни традиции с нови педагогически подходи, дигитални технологии, STEM обучение, проектно-базирани дейности, международно сътрудничество и европейски образователни инициативи.

Училището насърчава култура на непрекъснато професионално развитие, споделяне на добри практики, творчество, сътрудничество и отговорност, като поставя качеството на образованието и личностното развитие на ученика в центъра на своята дейност.

СУ „Св. св. Кирил и Методий“, с. Сатовча се стреми да бъде разпознаваемо като училище с активна гражданска позиция, европейска ориентация, уважение към културното многообразие и устойчиво партньорство с родителите, институциите и местната общност.

IV. МИСИЯ И ОСНОВНИ ЦЕЛИ

4.1. Мисия

Мисията на СУ „Св. св. Кирил и Методий“, с. Сатовча е да осигурява качествено, достъпно и съвременно образование, което подкрепя индивидуалното развитие на всеки ученик, изгражда знания, умения и компетентности за успешна реализация и формира отговорно отношение към себе си, другите и обществото.

Училището създава условия за развитие на талантите и способностите на учениците, за преодоляване на обучителните затруднения и за пълноценно участие на всеки ученик в образователния процес.

Мисията се реализира чрез професионализъм и непрекъснато развитие на педагогическите специалисти, използване на съвременни образователни подходи и технологии, насърчаване на творчеството и инициативността, активно партньорство с родителите и взаимодействие с институции, организации и местната общност.

4.2. Основна цел

Основната цел на програмата е устойчиво повишаване качеството на образованието и ефективността на образователния процес, така че всеки ученик да получи необходимата подкрепа и възможности за развитие на своя потенциал и за придобиване на знания, умения и компетентности, съответстващи на изискванията на съвременното общество.

4.3. Специфични цели

1. Повишаване на учебните резултати и мотивацията на учениците за учене и активно участие в образователния процес.
2. Развитие на функционалната грамотност и ключовите компетентности на учениците, включително уменията за критическо мислене, творчество, комуникация, сътрудничество и решаване на проблеми.

3. Усъвършенстване на образователния процес чрез прилагане на компетентностноориентирано обучение, проектно-базирано обучение, интердисциплинарни подходи и практико-приложни дейности.
4. Ефективно използване на дигитални технологии, STEM подходи и възможностите на изкуствения интелект за повишаване качеството на обучението при спазване на принципите за безопасност, отговорност и академична почтеност.
5. Развитие на дигиталната, медийната и информационната грамотност на учениците и формиране на умения за безопасно и отговорно поведение в дигитална среда.
6. Осигуряване на приобщаваща и подкрепяща образователна среда, съобразена с индивидуалните потребности, възможности и интереси на учениците.
7. Създаване на условия за развитие на учениците с изяви способности и за своевременна подкрепа на учениците с обучителни затруднения.
8. Повишаване на професионалната компетентност и квалификацията на педагогическите специалисти и насърчаване на споделянето на добри педагогически практики.
9. Усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване, анализиране на резултатите и използване на данните за планиране на конкретни мерки за подобряване на образователните резултати.
10. Развитие на езиковите и комуникативните компетентности на учениците и разширяване на възможностите за межкултурно общуване и изучаване на чужди езици.
11. Разширяване на участието на училището в национални и европейски програми и проекти, международни партньорства и инициативи, свързани с европейското измерение на образованието.
12. Формиране на активна гражданска позиция, уважение към човешките права, културното многообразие, демократичните ценности и принципите на европейското гражданство.
13. Укрепване на партньорството между училището, семейството, институциите и местната общност за създаване на условия за цялостно развитие и успешна реализация на учениците.
14. Поддържане и развитие на сигурна, позитивна, здравословна и стимулираща образователна среда, в която се насърчават уважението, взаимопомощта, отговорността и чувството за принадлежност към училищната общност.

V. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО:

За повишаване качеството на образованието през учебната 2026/2027 година СУ „Св. св. Кирил и Методий“, с. Сатовча определя следните основни приоритетни направления:

1. Повишаване качеството и ефективността на образователния процес

- 1.1. Повишаване на учебните резултати и създаване на условия за устойчив напредък на всеки ученик.
- 1.2. Прилагане на съвременни педагогически методи и подходи, ориентирани към активно участие на учениците.
- 1.3. Развитие на компетентностите за учене, критическо мислене, творчество, комуникация, сътрудничество и решаване на проблеми.
- 1.4. Усъвършенстване на практиките за оценяване и използване на резултатите от оценяването за планиране на последващи педагогически действия.

2. Дигитална трансформация, STEM образование и отговорно използване на изкуствения интелект

- 2.1. Ефективно използване на дигитални технологии и образователни ресурси в учебния процес.
- 2.2. Разширяване на STEM подходите, практическото и проектно-базираното обучение и интердисциплинарната работа.

2.3. Пълноценно използване на възможностите на училищния STEM център за развитие на практически умения и компетентности.

2.4. Формиране на дигитална, медийна и информационна грамотност и умения за безопасно поведение в дигитална среда.

2.5. Насърчаване на отговорното и етично използване на изкуствения интелект в обучението и при изпълнение на учебни задачи.

3. Приобщаващо образование и подкрепа за личностното развитие

3.1. Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възможности за развитие.

3.2. Прилагане на диференцирани подходи съобразно индивидуалните потребности и възможности на учениците.

3.3. Своевременно идентифициране и подкрепа на ученици с обучителни затруднения.

3.4. Създаване на условия за развитие на ученици с изявени способности и таланти.

3.5. Поддържане на позитивна, сигурна, приобщаваща и подкрепяща училищна среда.

4. Професионално развитие и квалификация на педагогическите специалисти

4.1. Насърчаване на непрекъснатото професионално развитие и квалификацията на педагогическите специалисти.

4.2. Прилагане на придобитите знания и умения от квалификационни дейности в практиката.

4.3. Споделяне на добри педагогически практики и насърчаване на професионалното сътрудничество.

4.4. Развитие на уменията за работа с дигитални технологии, STEM, изкуствен интелект и съвременни образователни подходи.

5. Развитие на езиковите, комуникативните и межкултурните компетентности

5.1. Повишаване на езиковата и функционалната грамотност на учениците.

5.2. Развитие на уменията за устна и писмена комуникация и аргументирано изразяване.

5.3. Повишаване мотивацията за изучаване и практическо използване на чужди езици.

5.4. Насърчаване на межкултурния диалог, толерантността и уважението към културното многообразие.

6. Европейско измерение, международно сътрудничество и гражданско образование

6.1. Активно участие в европейски и международни образователни инициативи и проекти.

6.2. Развитие на партньорства с училища и организации от други европейски държави.

6.3. Насърчаване на ученическата активност, гражданската ангажираност и участието в инициативи, свързани с европейските ценности.

6.4. Създаване на възможности за учениците да придобиват знания и умения чрез международен обмен, проектни дейности и межкултурно взаимодействие.

7. Партньорство с родители, институции и местна общност

7.1. Развитие на ефективно и устойчиво взаимодействие между училището и родителите.

7.2. Насърчаване на активното участие на родителите в училищния живот и подкрепата на образователния процес.

7.3. Разширяване на взаимодействието с институции, културни и образователни организации, работодатели и представители на местната общност.

7.4. Създаване на партньорства, които подпомагат личностното развитие и успешната реализация на учениците.

8. Извънкласни и извънучилищни дейности и развитие на ученическата активност

8.1. Разширяване на възможностите за участие на учениците в образователни, културни, спортни, творчески и граждански инициативи.

8.2. Подкрепа за ученически инициативи и развитие на уменията за работа в екип, лидерство и поемане на отговорност.

8.3. Насърчаване на ученическото творчество, предприемчивост и инициативност.

8.4. Създаване на възможности за изява и представяне на постиженията на учениците.

9. Превенция на отпадането и подкрепа за редовното участие в образователния процес

9.1. Проследяване на посещаемостта и своевременно установяване на причините за отсъствията.

9.2. Прилагане на мерки за превенция на преждевременното напускане на училище.

9.3. Индивидуална и групов подкрепа за ученици в риск от отпадане.

9.4. Координирани действия между училището, семейството и компетентните институции при необходимост.

10. Безопасна, здравословна и стимулираща училищна среда

10.1. Поддържане на сигурна и безопасна среда за учениците и служителите.

10.2. Превенция на агресията, тормоза и рисковото поведение.

10.3. Формиране на култура на уважение, взаимопомощ, отговорност и спазване на правилата.

10.4. Поддържане и подобряване на материалната и технологичната среда в съответствие с образователните потребности на учениците.

11. Мониторинг, самооценка и устойчиво подобряване на качеството

11.1. Системно проследяване на резултатите от образователния процес.

11.2. Анализ на резултатите от вътрешното и външното оценяване и идентифициране на области за подобрене.

11.3. Използване на данни и обратна връзка при планиране на мерки за повишаване качеството на образованието.

11.4. Периодично проследяване на изпълнението на програмата и при необходимост предприемане на коригиращи действия.

VI. ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТИТЕ

Планираните дейности за повишаване качеството на образованието през учебната 2026/2027 година са насочени към изпълнение на определените цели и приоритетни направления. Те се реализират последователно и системно в рамките на учебната година, като при необходимост се актуализират съобразно установените потребности и резултатите от мониторинга.

1. ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО И ЕФЕКТИВНОСТТА НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

Цел: Повишаване качеството и ефективността на обучението чрез прилагане на съвременни педагогически подходи, проследяване на учебните резултати и съобразяване на образователния процес с индивидуалните потребности и възможности на учениците.

Дейности:

- анализ на резултатите от входното, междинното и изходното оценяване и определяне на мерки за подобряване на резултатите;
- прилагане на интерактивни и компетентностноориентирани методи на обучение;
- използване на проектно-базирано, практико-приложно и интердисциплинарно обучение;
- провеждане на допълнителна работа с ученици с установени обучителни затруднения;
- създаване на условия за повишаване на мотивацията и активното участие на учениците;
- използване на резултатите от оценяването за планиране и коригиране на педагогическите дейности.

Срок: През учебната 2026/2027 година.

Отговорници: Директор, педагогически специалисти, класни ръководители.

2. ДИГИТАЛНА ТРАНСФОРМАЦИЯ, STEM ОБРАЗОВАНИЕ И ОТГОВОРНО ИЗПОЛЗВАНЕ НА ИЗКУСТВЕНИЯ ИНТЕЛЕКТ

Цел: Развитие на дигиталните и STEM компетентностите на учениците чрез ефективно използване на технологиите, практическото обучение и възможностите на изкуствения интелект.

Дейности:

- ефективно използване на дигитални образователни ресурси и интерактивни технологии;
- реализиране на STEM и интердисциплинарни дейности чрез използване на възможностите на STEM центъра;
- използване на 3D технологии, виртуална реалност и други налични технологични ресурси за практическо обучение;
- развитие на дигиталната, медийната и информационната грамотност на учениците;
- формиране на умения за безопасно, критично, отговорно и етично използване на изкуствения интелект;
- споделяне на добри практики за използване на дигитални технологии, STEM и изкуствен интелект в образователния процес.

Срок: През учебната 2026/2027 година.

Отговорници: Директор, педагогически специалисти.

3. ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ И ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Цел: Осигуряване на равен достъп до качествено образование и на условия за развитие на потенциала на всеки ученик чрез своевременна, адекватна и индивидуално съобразена подкрепа.

Дейности:

- установяване на индивидуалните образователни потребности, интереси и възможности на учениците;
- прилагане на диференцирани подходи и индивидуална подкрепа при необходимост;
- подкрепа на ученици с обучителни затруднения и проследяване на индивидуалния им напредък;
- създаване на възможности за развитие на ученици с изяви способности и интереси;
- провеждане на дейности за превенция на агресията, тормоза и рисковото поведение;
- създаване и поддържане на позитивна, сигурна, приобщаваща и подкрепяща училищна среда.

Срок: През учебната 2026/2027 година.

Отговорници: Директор, педагогически специалисти, класни ръководители, специалисти за подкрепа при необходимост.

4. ПРОФЕСИОНАЛНО РАЗВИТИЕ И КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

Цел: Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти и насърчаване на непрекъснатото професионално развитие и прилагането на ефективни педагогически практики.

Дейности:

- изпълнение на дейностите, включени в Плана за квалификационната дейност на училището;
- участие на педагогическите специалисти във вътрешни и външни квалификационни форми;
- прилагане на придобитите знания и умения в педагогическата практика;
- споделяне на добри педагогически практики и ефективни образователни подходи;
- повишаване на професионалните компетентности за работа с дигитални технологии, STEM и изкуствен интелект.

Срок: Съгласно Плана за квалификационната дейност през учебната 2026/2027 година.

Отговорници: Директор, Комисия по квалификационна дейност, педагогически специалисти.

5. РАЗВИТИЕ НА ЕЗИКОВИТЕ, КОМУНИКАТИВНИТЕ И МЕЖДУКУЛТУРНИТЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Цел: Повишаване на езиковата и комуникативната компетентност на учениците и развитие на уменията им за ефективно общуване в многоезична и мултикултурна среда.

Дейности:

- реализиране на дейности за повишаване на функционалната и езиковата грамотност;

- насърчаване на четенето, устната и писмената комуникация и аргументираното изразяване;
- повишаване на мотивацията за изучаване и практическо използване на чужди езици;
- организиране на езикови, културни и межкултурни инициативи;
- насърчаване на уважението към културното многообразие и межкултурния диалог.

Срок: През учебната 2026/2027 година.

Отговорници: Учители по български език и литература, учители по чужди езици, педагогически специалисти.

6. ЕВРОПЕЙСКО ИЗМЕРЕНИЕ, МЕЖДУНАРОДНО СЪТРУДНИЧЕСТВО И ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

Цел: Разширяване на европейското и международното измерение на образованието и формиране на активна гражданска позиция чрез участие на учениците в европейски, международни и граждански инициативи.

Дейности:

- участие в дейности по Erasmus+, eTwinning и други европейски образователни инициативи;
- развитие на партньорства с училища и организации от европейски държави;
- реализиране на международни и межкултурни образователни дейности;
- провеждане на инициативи, свързани с европейските ценности, демокрацията, гражданското участие и активната гражданска позиция;
- отбелязване на Деня на Европа и други европейски и международни образователни инициативи;
- популяризиране на резултатите от участието на училището в европейски програми и проекти.

Срок: През учебната 2026/2027 година, съобразно календарите и проектните графици.

Отговорници: Директор, педагогически специалисти, определени със заповед координатори и ръководители на проекти.

7. ПАРТНЬОРСТВО С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И МЕСТНА ОБЩНОСТ

Цел: Утвърждаване на устойчиво партньорство между училището, семейството, институциите и местната общност в подкрепа на образованието и личностното развитие на учениците.

Дейности:

- провеждане на родителски срещи, индивидуални консултации и други форми на взаимодействие с родителите;
- насърчаване на активното участие на родителите в училищния живот;
- привличане на родители и представители на местната общност при реализиране на училищни инициативи;
- поддържане на ефективно взаимодействие с институции и организации, свързани с образованието и развитието на учениците;
- развитие на партньорства, подпомагащи личностното развитие и успешната реализация на учениците.

Срок: През учебната 2026/2027 година.

Отговорници: Директор, класни ръководители, педагогически специалисти.

8. ИЗВЪНКЛАСНИ И ИЗВЪНУЧИЛНИ ДЕЙНОСТИ И РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЧЕСКАТА АКТИВНОСТ

Цел: Създаване на разнообразни възможности за изява, творчество, инициативност и активно участие на учениците в училищния и обществен живот.

Дейности:

- организиране на образователни, културни, спортни, творчески и граждански инициативи;
- насърчаване на участието на учениците в олимпиади, състезания, конкурси и други форми за изява;
- подкрепа на ученически инициативи и участие на учениците в планирането и реализирането на училищни дейности;
- развитие на умения за работа в екип, лидерство, инициативност и поемане на отговорност;
- представяне и популяризиране на постиженията на учениците.

Срок: През учебната 2026/2027 година.

Отговорници: Директор, педагогически специалисти, класни ръководители, ученици.

9. ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО И ПОДКРЕПА ЗА РЕДОВНОТО УЧАСТИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

Цел: Намаляване на риска от преждевременно напускане на училище и създаване на условия за редовно участие на всеки ученик в образователния процес.

Дейности:

- системно проследяване на посещаемостта;
- своевременно установяване на причините за отсъствията;
- предприемане на мерки за ограничаване на неоправданите отсъствия и риска от отпадане;
- индивидуална и групов подкрепа за ученици в риск;
- взаимодействие с родителите и компетентните институции при необходимост.

Срок: През учебната 2026/2027 година и при възникване на конкретна необходимост.

Отговорници: Директор, класни ръководители, педагогически специалисти, определени специалисти и институции при необходимост.

10. БЕЗОПАСНА, ЗДРАВΟΣЛОВНА И СТИМУЛИРАЩА УЧИЛИЩНА СРЕДА

Цел: Осигуряване на сигурна, здравословна, позитивна и стимулираща среда, която подкрепя пълноценното участие и развитие на учениците.

Дейности:

- провеждане на дейности за безопасно поведение в училищна и дигитална среда;
- прилагане на мерки за превенция на агресията, тормоза и конфликтите;
- формиране на култура на уважение, взаимопомощ, отговорност и спазване на правилата;
- провеждане на дейности за здравословен начин на живот и безопасност;
- поддържане и подобряване на материалната и технологичната среда;
- осигуряване на условия за безопасен и ефективен образователен процес.

Срок: През учебната 2026/2027 година.

Отговорници: Директор, педагогически и непедагогически персонал, класни ръководители.

11. МОНИТОРИНГ, САМООЦЕНКА И УСТОЙЧИВО ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

Цел: Осигуряване на системно проследяване, анализ и оценяване на резултатите от изпълнението на програмата и създаване на условия за устойчиво подобряване на качеството на образованието.

Дейности:

- периодично проследяване на изпълнението на дейностите по програмата;
- анализ на резултатите от вътрешното и външното оценяване;
- анализ на резултатите от реализираните дейности и предприетите мерки;
- събиране и анализиране на обратна връзка от ученици, родители и педагогически специалисти;
- идентифициране на добри практики и области за подобрене;
- предприемане на коригиращи действия при установена необходимост;
- изготвяне на отчет за изпълнението на програмата и формулиране на препоръки за следващия период.

Срок: Периодично през учебната 2026/2027 година; обобщен отчет – в края на учебната година.

Отговорници: Директор, педагогически специалисти, Комисия по квалификационна дейност и други определени със заповед длъжностни лица.

VII. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО

1. Мониторингът и оценяването на изпълнението на Училищната програма за повишаване качеството на образованието се осъществяват системно през учебната 2026/2027 година.
2. Мониторингът има за цел да проследява степента на изпълнение на планираните дейности, постигането на поставените цели, ефективността на предприетите мерки и необходимостта от последващи действия.
3. Проследяването на изпълнението се извършва чрез:
 - анализ на резултатите от входното, междинното и изходното оценяване;
 - анализ на резултатите от вътрешното и външното оценяване;
 - наблюдение на образователния процес и педагогическите практики;
 - проследяване на участието и постиженията на учениците в олимпиади, състезания, конкурси, проекти и други инициативи;
 - анализ на посещаемостта и предприетите мерки за превенция на отпадането;
 - проследяване на участието на педагогическите специалисти в квалификационни дейности и прилагането на придобитите компетентности в практиката;
 - събиране и анализиране на обратна връзка от ученици, родители и педагогически специалисти;
 - анализ на резултатите от реализираните национални и европейски програми и проекти;
 - други подходящи форми и инструменти за установяване на ефективността на предприетите мерки.
4. В процеса на мониторинг се проследяват количествени и качествени показатели, свързани с:
 - учебните резултати и напредъка на учениците;
 - мотивацията и активното участие на учениците;
 - развитието на ключови компетентности;
 - качеството и разнообразието на използваните педагогически подходи;
 - ефективността на подкрепата за личностно развитие;
 - професионалното развитие на педагогическите специалисти;
 - участието на училището в национални и европейски инициативи;
 - взаимодействието с родители, институции и местната общност;
 - състоянието на училищната среда и безопасността в училище.

5. При установяване на несъответствия между планираните и постигнатите резултати се предприемат подходящи коригиращи мерки, като се определят конкретни действия, срокове и отговорни лица.
6. Резултатите от мониторинга се обсъждат с педагогическите специалисти и се използват за подобряване на образователния процес, планиране на последващи дейности и актуализиране на приоритетите при необходимост.
7. В края на учебната 2026/2027 година се извършва обобщен анализ на изпълнението на програмата, включващ:
 - степента на изпълнение на планираните дейности;
 - постигнатите резултати;
 - установените силни страни и области за подобрене;
 - ефективността на предприетите мерки;
 - препоръки за повишаване качеството на образованието през следващата учебна година.
8. За резултатите от изпълнението на програмата се изготвя отчет, който се представя за обсъждане пред Педагогическия съвет.
9. **Отговорник за организацията и координацията на мониторинга:** директорът на училището.
10. **Срок:** през учебната 2026/2027 година, с обобщаване на резултатите в края на учебната година.

VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Изпълнението на училищната програма за повишаване качеството на образованието през учебната 2026/2027 година се очаква да доведе до устойчиво подобряване на образователния процес и до създаване на условия за развитие на потенциала на всеки ученик.

Очакваните резултати са:

1. Подобряване на образователните резултати и повишаване на ефективността на обучението чрез системно проследяване на постиженията и предприемане на своевременни мерки.
2. Повишаване на мотивацията и активността на учениците и включването им в разнообразни учебни, проектни, творчески, граждански и извънкласни дейности.
3. Развитие на ключови компетентности, включително функционална грамотност, критическо мислене, творчество, комуникативни умения, умения за работа в екип и решаване на проблеми.
4. Развитие на дигиталните, медийните и информационните компетентности и формиране на умения за безопасно, критично, отговорно и етично използване на дигиталните технологии и изкуствения интелект.
5. По-широко прилагане на съвременни образователни подходи, включително компетентностно ориентирано, проектно-базирано, интердисциплинарно и практико-приложно обучение.
6. Ефективно използване на възможностите на STEM центъра и на дигиталните и интерактивните технологии за обогатяване на учебния процес и за развитие на практическите умения на учениците.
7. Осигуряване на подкрепа за личностното развитие и създаване на условия за равен достъп до качествено образование, съобразено с индивидуалните потребности, възможности и интереси на учениците.
8. Подкрепа за учениците с обучителни затруднения и за учениците с изяви способности, чрез подходящи индивидуални и групови дейности и проследяване на напредъка.
9. Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти и по-активно споделяне и прилагане на добри педагогически практики.
10. Подобряване на езиковите, комуникативните и межкултурните компетентности и повишаване на интереса към изучаването и практическото използване на чужди езици.
11. Разширяване на европейското и международното измерение на училището чрез участие в програми, проекти, партньорства и инициативи, свързани с европейските ценности и активното гражданство.

12. Повишаване на ученическата активност и гражданската ангажираност, включително чрез участие в инициативи, свързани с демократичните ценности, правата на човека, културното многообразие и европейското гражданство.
13. Укрепване на партньорството между училището, семейството, институциите и местната общност в подкрепа на образователното и личностното развитие на учениците.
14. Подобряване на посещаемостта и ограничаване на риска от отпадане от образователната система чрез ранно идентифициране на проблемите и своевременно подкрепа.
15. Поддържане на безопасна, здравословна, приобщаваща и стимулираща училищна среда, основана на уважение, толерантност, отговорност и взаимопомощ.
16. Изграждане на устойчива система за мониторинг и оценяване на качеството, основана на анализ на резултатите, обратната връзка и предприемането на конкретни действия за подобрене.
17. Утвърждаване на училището като модерна, иновативна и отворена към европейските образователни тенденции образователна институция, която съчетава добрите традиции с новите педагогически подходи и технологии.

IX. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

1. Училищната програма за повишаване качеството на образованието се разработва и прилага за учебната 2026/2027 година и е съобразена с нормативната уредба, стратегическите документи и приоритетите в областта на образованието, както и с потребностите и спецификата на СУ „Св. св. Кирил и Методий“, с. Сатовча.
2. Изпълнението на програмата се осъществява в рамките на учебната 2026/2027 година и се проследява чрез определените в нея дейности, мерки и показатели за изпълнение.
3. При необходимост програмата може да бъде актуализирана при промени в нормативната уредба, в стратегическите приоритети или при установяване на нови потребности и обстоятелства, свързани с качеството на образованието в училището.
4. Резултатите от изпълнението на програмата се анализират и обобщават в края на учебната 2026/2027 година и се представят на Педагогическия съвет.
5. Отговорност за цялостната организация, координация и контрол по изпълнението на програмата носи директорът на училището, а конкретните дейности се изпълняват от определените педагогически специалисти и други участници съобразно техните отговорности.
6. Програмата се приема от Педагогическия съвет на СУ „Св. св. Кирил и Методий“, с. Сатовча и влиза в сила от началото на учебната 2026/2027 година.

НАСТОЯЩАТА ПРОГРАМА Е ПРИЕТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТ С РЕШЕНИЕ, ПРОТОКОЛ № ОТ Г. И УТВЪРДЕНА ОТ ДИРЕКТОРА НА СУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“, С. САТОВЧА, СЪС ЗАПОВЕД № РД-07-..... Г.