



СУ “Св. Св .Кирил и Методий”, с. Сатовча, област Благоевград

2950 с. Сатовча, тел.: 0894665390, e-mail: info-109050@edu.mon.bg

ПЛАН ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ, ПРОВЕЖДАНЕ И ОТЧИТАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026/2027 година

Утвърждавам:.....

Директор: Джават Дунчев

Планът за квалификационната дейност е приет на заседание на Педагогическия съвет /Протокол №..... от09.2026 г. и е утвърден със Заповед №РД- 07- /.....09.2026 г. на директора на училището.

През учебната 2026/2027 година квалификационната дейност в СУ „Св. св. Кирил и Методий“, с. Сатовча, ще бъде насочена към непрекъснато професионално развитие на педагогическите специалисти, усъвършенстване на професионалните им компетентности и повишаване качеството на образователния процес. Квалификационните дейности ще се осъществяват чрез методическите обединения, вътрешноучилищни форми, извънучилищни обучения и междуинституционална обмяна на добри практики.

I. ЦЕЛИ

Повишаването на професионалната квалификация на педагогическите специалисти има за цел:

- Да подпомага непрекъснатото професионално развитие на педагогическите специалисти и усъвършенстването на техните професионални компетентности в съответствие със съвременните изисквания към образователния процес;
- Да създава условия за обмен на знания, опит и добри педагогически практики между учителите и за прилагане на ефективни методи и форми на обучение;
- Да насърчава използването на съвременни образователни технологии и дигитални инструменти, включително възможностите на изкуствения интелект, за повишаване ефективността на учебния процес;
- Да подпомага педагогическите специалисти в работата с ученици с различни образователни потребности и в създаването на позитивна, приобщаваща и подкрепяща образователна среда;
- Да повишава мотивацията на педагогическите специалисти за професионално усъвършенстване, самообразование и споделяне на добри практики.

II. ЗАДАЧИ

1. Да се организира и насърчава участието на педагогическите специалисти в различни вътрешноучилищни, извънучилищни и междуинституционални квалификационни дейности, свързани с продължаващата квалификация.
2. Да се усъвършенства методическата и педагогическата компетентност на учителите чрез прилагане на съвременни методи, подходи и форми на обучение.
3. Да се насърчава използването на иновативни, интерактивни и дигитални технологии в образователния процес.
4. Да се повишават уменията на педагогическите специалисти за използване на изкуствен интелект и дигитални инструменти по подходящ и отговорен начин в учебната и извънкласната дейност.
5. Да се усъвършенстват уменията на учителите за управление на класа, превенция на агресивното поведение и създаване на позитивен психологически климат в училище.
6. Да се подпомага прилагането на приобщаващи подходи и ефективни стратегии за работа с ученици с различни потребности, възможности и нива на подготовка.
7. Да се формира и утвърждава мотивация за учебен труд чрез разнообразни, ефективни и съобразени с индивидуалните потребности на учениците методи на преподаване, проверка и оценяване.
8. Да се насърчава обменът на добри практики и междуинституционалното сътрудничество с други образователни институции.
9. Да се анализират резултатите от обучението и да се планират последващи квалификационни дейности съобразно установените потребности на педагогическите специалисти и резултатите на учениците.
10. Да се повишава качеството на подготовката на учениците за Националното външно оценяване (НВО) и Държавните зрелостни изпити (ДЗИ) чрез усъвършенстване на методическите подходи и използване на ефективни стратегии за обучение и оценяване.
11. Да се осъществява периодичен мониторинг, проследяване и оценка на изпълнението на плана за квалификационната дейност и на постигнатите резултати, като дейностите по мониторинг и контрол се извършват от Комисията по квалификационна дейност.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В резултат на реализирането на плана се очаква:

- Повишаване на професионалната и методическата компетентност на педагогическите специалисти;
- Прилагане на съвременни, интерактивни и иновативни методи и форми на обучение;
- По-ефективно използване на дигитални технологии и изкуствен интелект в образователния процес;
- Подобряване на уменията на учителите за приобщаване и подкрепа на ученици с различни образователни потребности;
- Усъвършенстване на уменията за управление на класа и превенция на агресивното поведение;
- Повишаване мотивацията на учениците за участие в образователния процес;
- Подобряване на качеството на преподаването, оценяването и обратната връзка;
- Утвърждаване на методическите обединения като действена форма за професионално взаимодействие и самоусъвършенстване;
- Разширяване на обмена на добри педагогически практики между педагогическите специалисти и между образователни институции;
- Повишаване качеството на подготовката и постигане на по-добри резултати на учениците на НВО и ДЗИ;
- Създаване на условия за устойчиво професионално развитие на педагогическите специалисти и повишаване качеството на образователния процес;
- Ефективно проследяване и оценяване на изпълнението на квалификационните дейности чрез осъществявания от Комисията по квалификационна дейност мониторинг и контрол.

IV. Вътрешноучилищна квалификация

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Срок / период на провеждане	Отговорници за провеждане на обучението
1.	Анализ на резултатите от проведените входни нива по учебни предмети и класове.	Работни срещи на МО	Учители по предмети	м. октомври	Нели Коемджиева– главен учител

	Идентифициране на потребностите от допълнителна подкрепа и планиране на мерки за повишаване на резултатите				
2.	Приобщаващо образование – едно училище за всички. Съвременни подходи за подкрепа на учениците и адаптиране на процеса на обучение и оценяване	Работна среща	Класни ръководители	м. октомври	Председател на комисията за приобщаващо образование
3.	Превенция на агресията в училище. Управление на гнева, конфликтите и агресивното поведение. Създаване на позитивна училищна среда	Обучение / практическа работна среща	Педагогически специалисти	м. ноември	Директор; Комисия по квалификационна дейност
4.	Разработване и управление на образователни проекти в класната стая. Проектно-базирано обучение и развитие на ключови компетентности	Работна среща	Класни ръководители и преподаватели по предмети	постоянен	Класните ръководители и преподавателите по предмети
5.	Намаляване на стреса у учениците чрез прилагане на нестандартни, интерактивни и мотивиращи методи и форми на обучение	Работна среща	Учители по предмети	м. октомври	Директор; Комисия по квалификационна дейност
6.	Портфолиото като съвременен инструмент за проследяване и документиране на развитието, поведението и постиженията	Работна среща	Начални учители	м. декември	Нели Коемджиева; Комисия по квалификационна дейност

	на учениците и професионалното развитие на учителите				
7.	Развитие на уменията за четене с разбиране при учениците от начален етап. Индивидуален и диференциран подход в часовете за самоподготовка	Работна среща на МО - начален етап	Начални учители	постоянен	Зайра Гадаахмед Недялка Узунова Десислава Юзекчиева Сузана Влайкова Емилия Бошнакова Азизе Арнауд Йорданка Шекерова Аксиния Влайкова
8.	Повишаване информираността на учениците и родителите относно НВО и ДЗИ. Ефективни стратегии за подготовка и подкрепа на учениците	Работна среща	Учители по БЕЛ и математика	м. май	Директор; Комисия по квалификационна дейност
9.	Анализ на резултатите и качеството на усвоените знания на учениците от IV, VII и X клас при подготовката за НВО. Анализ на резултатите от ДЗИ XII и препоръка за подобряване на постиженията	Работна среща	Начални учители IV клас Учители по БЕЛ и математика	м. юни	Нели Коемджиева

V. Извънучилищна квалификация

№	Тема	Форма	Целева група	Обучител/ обучителна институция/ако е ясна/	Срок / период на провеждане	Място на провеждане	Отговорник за провеждане на обучението
1.	Безопасност на движението по пътищата. Превенция на рисковото поведение и формиране на култура за безопасно движение	Обучение	Учители - начален и прогимназиален етап	по договаряне	м. октомври	по договаряне	Директор; Комисия по квалификационна дейност
2.	Работа с ученици с различна степен на обучаемост. Диференциране на обучението и прилагане на индивидуален подход	Обучение	Учители - начален, прогимназиален и гимназиален етап	РААБЕ България ООД	м. ноември	по договаряне	Директор; Комисия по квалификационна дейност
3.	Оказване на първа помощ на пострадали. Актуализиране и усъвършенстване на практическите умения за реакция при инциденти	Обучение	Учители - начален, прогимназиален и гимназиален етап	по договаряне	м. ноември	По договаряне	Директор; Комисия по квалификационна дейност
4.	Как да развиваме уменията на учениците за общуване, сътрудничество и работа в екип. Ефективни техники за	Обучение	Учители - начален, прогимназиален, гимназиален етап	Salve Център за опит и идеи	м. януари	по договаряне	Директор; Комисия по квалификационна дейност

	взаимодействие в класната стая						
5.	Личностни и социални умения на бъдещето. Развитие на ключови компетентности и умения за успешна реализация на учениците	Обучение	Учители начален, прогимназиален, гимназиален етап	Институт за развитие на социални умения	м. юни	по договаряне	Директор; Комисия по квалификационна дейност

VI. Междунституционална квалификация

Обмяна на добри практики и споделяне на ефективни педагогически подходи с други образователни институции	Обучение/работна среща	Педагогически специалисти	Образователн и институции – партньори	Целогодишно	по договаряне	Директор; Комисия по квалификационна дейност
--	------------------------	---------------------------	---------------------------------------	-------------	---------------	---

VII. МОНИТОРИНГ И ОТЧИТАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

1. Изпълнението на планираните квалификационни дейности се проследява текущо през учебната 2026/2027 година.
2. Мониторингът и контролът по изпълнението на плана се осъществяват от Директора и Комисията по квалификационна дейност.
3. За проведените квалификационни дейности се съхранява необходимата документация – програми, присъствени списъци, сертификати и удостоверения за участие, материали от обученията и други документи, удостоверяващи провеждането им.
4. В края на учебната година Комисията по квалификационна дейност извършва анализ на изпълнението на плана, участието на педагогическите специалисти и ефективността на проведените квалификационни дейности.

5. Резултатите от анализа се представят пред Педагогическия съвет и се използват при планирането на квалификационната дейност през следващата учебна година.

Планът е отворен за актуализиране и допълване при възникване на нови потребности от квалификация, промени в нормативната уредба или възможности за участие в подходящи квалификационни форми.

Изготвил: Комисия по квалификационна дейност в състав:

1. Райка Славчева - председател
2. Нели Коемджиева – член
3. Нели Бурова– член
4. Йорданка Шекерова – член
5. Биляна Хаджиева – член

Дата: 10.10.2026 г.

