



Утвърждавам: .....

/Джеват Дунчев/

**КОНСПЕКТ**  
**ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК**  
за **САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА** на обучение – **XIти клас**  
**New Opportunities, Intermediate level, Longman**

1. Present Simple Tense - affirmative, negative and questions, short answers. Frequency adverbs. Wh – questions.
2. Present Continuous Tense - affirmative, negative and questions, short answers. Adverbs. Wh – questions.
3. Present Simple and Present continuous tenses – *contrast*.
4. Relative clauses – defining and non- defining relative clauses. Participle clauses
5. Zero Conditional Sentences
6. First Conditional Sentences.
7. Second Conditional Sentences.
8. Passive voice – Present Passive and Past Passive.
9. Past Continuous Tense - affirmative, negative and questions, short answers. Wh–questions.
10. Past Simple Tense and Past Continuous Tense. Contrast.
11. Present Perfect Tense - affirmative, negative and questions, short answers. Adverbs. Wh–questions.
12. Present Perfect and Past simple tense. Contrast.
13. Past Perfect Tense - affirmative, negative, questions and short answers. Wh–questions.
14. Future Simple Tense - affirmative, negative, questions and short answers. Wh–questions.
15. *Will / to be going to...* .
16. Future Simple and Present Continuous Tense. Contrast.

**Конспект за устен изпит по английски език, 11 клас**

1. Identity: giving a short presentation about yourself .
2. National Identity – describing a country / region / people .
3. The Cinema – talking about film genres / telling a film plot / giving opinions about films /celebrities.
4. The Media – TV / magazines / newspapers /the Internet; expressing opinions / discussing news .
5. Art – street art / photography; talking about art; describing scenes/ photos .
6. Advertising: typed of classified adds / talking and expressing opinions about adverts .
7. New Frontiers – science / futurology; making predictions about future .

## **Критерии за оценяване знанията и уменията на учениците по чужд език**

**1. Критерии:** Датата, началният час, времето и мястото за провеждане на изпита се определят със заповед на Директора. Изпитът по чужд език се провежда в две части- писмена и устна.

Ученикът получава:

### **Отличен 6:**

Знанията и уменията са задълбочени.

Ученикът владее свободно учебния материал съгласно учебната програма, предвидена за конкретния клас и ниво.

Последователно и изчерпателно отговаря на поставените въпроси (писмени или устни ). Изпълнява практическа задача ( свързана с четирите речеви умения - четене, слушане, говорене и писане ) правилно и в рамките на зададеното време.

Владее компенсаторни методи при речевата изява.

Гъвкаво използва лексикални и граматични конструкции, което води до богатство на изказа.

### **Много Добър 5:**

Знанията и уменията са овладени с незначителни пропуски.

Ученикът се ориентира много добре в лексико- граматичния материал, предвиден за определеното ниво.

Изпълнява поставените задачи ( писмени или устни ) без нужда от подсещащи въпроси , но недостатъчно изчерпателно.

Справя се с практическа задача с незначителни грешки, които не пречат на цялостната комуникация.

### **Добър 4:**

Знанията и уменията са частични.

Ученикът е овладял само основния материал, предвиден за определеното ниво. Недостатъчно комплексно прилага изучения лексико- граматичен минимум.

Има нужда от водещи въпроси при изпълнение на езикова задача.

Поставените практически задания се изпълняват недостатъчно точно и пълно.

Допуска грешки, които не водят до проблеми в комуникацията.

### **Среден 3:**

Знанията и уменията са несистемни и непълни.

Ученикът не владее достатъчно пълно лексико- граматичния материал.

При изпълнение на практическа задача допуска грешки, които влошават качеството на речта, правейки я граматически неправилна, на отделни места неясна.

Не се справя без чужда помощ.

### **Слаб 2:**

Знанията и уменията не са формирани.

Ученикът не е овладял лексико- граматичния минимум.

Трудно се ориентира в условието на заданието.

При изпълнение на практическа задача допуска груби фонетични, граматични, лексикални, синтактични и стилистични грешки.

Слаба обща езикова , речева, учебно-познавателна култура.

**Забележка:** Количественият показател се трансформира в качествен, когато :

- от 2.00 до 2.99 - Слаб / 2/;

- от 3.00 до 3.49 - Среден /3/;

- от 3.50 до 4.49 - Добър /4/;

- от 4.50 до 5.49 - Мн. добър /5/ ;

- от 5.50 до 6.00- Отличен /6/.

## **2. Оформяне на оценка по чужд език:**

Оценка е средноаритметична от оценките, поставени за всяка част/писмена и устна / с точност до 1/ единица/.

Крайната оценка се формира като средноаритметична от оценките на членовете на изпитната комисия с точност до 1 /единица/.

Ако оценката на един от компонентите е Слаб/2/, то крайната оценка е също Слаб/2/.

В този случай поправителният изпит се полага и в двете части / писмена и устна/.