



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ



СУ "Св.Св.Кирил и Методий", с.Сатовча, област Благоевград

2950 с.Сатовча, ул. "Кирил и Методий" №14; gsm: 0894665392; e-mail: sou_satovcha@abv.bg

ЗАПОВЕД

РД-07-33а/03.10.2016 г.

На основание чл.4, т. 1 от Инструкцията за изпълнение на Проект BG05M2OP001-2.004-0004 "Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)" – фаза 1, финансиран от Оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж", съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове

УТВЪРЖДАВАМ:

Училищен механизъм за идентифициране на интересите и потребностите на учениците, свързани с развитието на способностите им и мотивацията им за учене, диагностика на образователните дефицити на учениците и инициативи за сформирание на групи-за дейности по интереси и за преодоляване на обучителните затруднения.

03.10.2016 г.

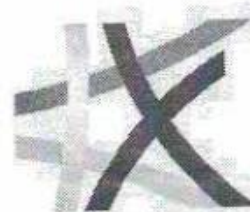
Джеват Дунчев:.....

Директор на СУ-Сатовча





ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ



СУ "Св.Св.Кирил и Методий", с.Сатовча, област Благоевград

2950 с.Сатовча, ул. "Кирил и Методий" №14; gsm: 0894665392; e-mail: sou_satovcha@abv.bg

Приложение към Училищната програма „Твоят час“

УЧИЛИЩЕН МЕХАНИЗЪМ

За идентифициране на интересите и потребностите на учениците, свързани с развитието на способностите им и мотивацията им за учене, диагностика на образователните дефицити на учениците и инициативи за сформирание на групи – за дейности по интереси и за преодоляване на обучителните затруднения

Учебна 2016/2017 година

Настоящият Училищен механизъм за идентифициране на интересите и потребностите на учениците, свързани с развитието на способностите им и мотивацията им за учене и диагностика на образователните дефицити за учебната 2016/2017г е разработен във връзка с реализиране целите и задачите на Проект BG05M2OP001-2.004-0004 "Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)" – фаза 1, финансиран от Оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж", съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

1. Анализ на съществуващите извънкласните дейности, които се осъществяват в училището и връзките на училището с други институции.

1.1. Да се анализира обхвата на учениците в извънкласните форми през последните 2 години - %. Поименно да се посочат ученици невключени в дейности; Предложения за включване на ученици.

Срок :30.09. отг. Кл. ръководители

1.2. Провеждане на беседи с учениците невключени в дейности за проучване на техните интереси.

Срок :30.09. отг. Учители по предмети

1.3. Да се проучат нагласите и желанията на учениците – провеждане на анкети за желанията на учениците Приложение № 1 – до си приложат анкетите към механизма. Предложения за организиране на извънкласни дейности.

Срок :30.09. отг. Кл. ръководители

1.4. Провеждане на беседа разговор в Часа на класа на тема „ Какво обичам да правя през свободното си време.“

Срок :07.10. отг. Кл. ръководители

1.5. Анализ на изградените традиции и ритуали, празници, церемонии и обичаи в училището и предлагане на дейности за осъвременяване и изпълване с ново съдържание, което да направи учениците съпричастни към живота на училището.

Срок :30.09. отг. Зам.директор

1.6. Анализ на връзките на училището с други училища и културни институции и участието на учениците в тях. Предложения за активизиране на работата на училището в това направление.

Срок :30.09. отг. Зам.директор

1.7. Анализ на популяризиране успехите на училището пред обществеността.

Срок :30.09. отг. Зам.директор

1.8. Индивидуални разговори на класните ръководители с родителите на учениците с цел проучване на любимите занимания на учениците и идентифициране на проблеми в поведението на учениците.

Срок:14.10. отг. Кл. ръководители

1.9. Предлагане на тематика и групи за дейности по интереси.

Срок:5.10. отг. Комисия в състав – Зам. директор и учители по предмети,

Съвет „Твоят час“

Анализ на системата за допълнителна работа с ученици които имат обучителни затруднения.

- 2.1. Подготовка на списъци с ученици, които имат обучителни затруднения - след проведено обсъждане на класния ръководител, учителя ЦДО и учителите на класа,
Срок:10.10 Отг. Кл. Ръководители и учители по предмети
- 2.2. Индивидуални разговори на класните ръководители с родителите на учениците включени в списъка по т. 2.1. за установяване на препоръки или изисквания от тяхна страна.
Срок:4.10 Отг. Кл. Ръководители и учители по предмети
- 2.3. Проучване семейната среда чрез посещението в дома на детето и разговорите с родителите, за да се установи доколко родителите могат да помагат на децата си в подготовката им за училище, какви са техните очаквания, интереси и претенции към училището, как конкретно могат да участват в живота на класа, какви са намеренията им за образователното бъдещето на детето.
Срок:3.10 Отг. Кл. ръководители
- 2.4. Анкетно проучване за идентифициране обучителните затруднения - Приложение №2 раздел А и Б
Срок:3.10 Отг. Кл. ръководители
- 2.5. Подготовка на индивидуална карта за всяко дете от списъка по т.2.1. с кратки данни за :
- Здравословно състояние – данни за физическото развитие, вредни навици, препоръките на родителите;
 - Информация за учебни резултати от предходна година - завършен клас, среден успех, учебни предмети най-високи и най-ниски постижения, резултати от външното оценяване, поправителни изпити и резултати, от колко години детето е в това училище и друга информация, която класният ръководител прецени като важна;
 - Диагностицирани образователни проблеми - проблеми с усвояването (изоставане с учебния материал), езикови трудности (не разбира обясненията и инструкциите на учителя), затруднения при самостоятелно или групово изпълнение на задачи и упражнения в клас (разчита на съучениците си или на групата), трудно чете (чете бавно, механично, без разбиране), пише бавно под диктовка, допуска много грешки, трудно създава логически последователен текст, затруднява се в следване на логиката при решаване на задачи,

проблеми с концентрацията (вниманието), не умее да се подготвя самостоятелно за училище, и др.

- Социална интеграция на детето - адаптация към класа и училището (добра, трудна, непостоянна, и др.), умения за общуване, наличие или липса на спонтанни реакции и конфликтни отношения с връстници, по-големи ученици и учители, уважение/ неуважение, пренебрежение, изолация, спазване на правила, подигравателно отношение и избягване и др. социален статус на семейството и взаимоотношенията в него.

Срок:3.10

Отг. Кл. ръководители

- 2.6. Определяне на групите работа с ученици които имат обучителни затруднения.

Срок:5.10. отг. Комисия в състав – Зам. директор, Съвет Твоят час

Критерии за избор на ръководители на извънкласни форми

- 2.7. Съответствие на определените групи в училището и тяхната тематика и категория с описанието на предлаганите дейности, категорията им, типа дейност и възрастовите граници на учениците.
- 2.8. Доказателства за необходимата квалификация за провеждането на съответната извънкласна дейност.
- 2.9. Осъществяване на връзка с ръководителите на предлаганите дейности, при които има съответствие и изискване на информация относно иновативните форми, които предлага съответния ръководител и които водят до повишаване на мотивацията и преодоляване на обучителните затруднения.