

# **СРЕДНО УЧИЛИЩЕ**

## **„Св. Св. Кирил и Методий”**

### **СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА СУ „Св. Св. Кирил и Методий” с.Сатовча, обл. Благоевград за периода 2016/2020 година**

Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл. 150, ал. 1, т. 1 от Правилника за прилагане на ЗНП и е гласувана на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №:..... г. Стратегията за развитие на СУ „Св. Св. Кирил и Методий” за периода 2016-2020 година е разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието:

- > Закон за народната просвета и Правилника за приложение на Закона за народната просвета;
- > Национален план за действие в изпълнение на националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността през периода 2015-2016 год.;
- > Национална стратегия за младежта (2010-2020 г.);
- > Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- > Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020г.;
- > Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014-2020г.;
- > Стратегия за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката на Република България 2014-2020г.;
- > Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020 г.

В съответствие с посочените документи в центъра на образователно-възпитателния процес се поставя детето с неговите заложби, интереси и потребности. Следвайки принципа за приемственост, стратегията е продължение на предходните стратегии и отразява основната цел и приоритетите на училищната образователна политика - осигуряване на високо качество на образование, непрекъснато надграждане на знания и умения у всички ученици и насърчаване на развитието на

способностите им в процеса на обучение и възпитание. Настоящата стратегия формулира приоритетните задачи за развитие на училището в периода 2016-2020 г., планира действия за реализация на желаните промени, интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището, за да се превърне училището в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците, ангажира в по-голяма степен родителите като активна страна в процеса на обучение и възпитание на учениците. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната среда и представят вижданията ни за европейско развитие на училището, изграждащо личности и творци. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и творческото развитие на децата и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението. Отчетени са традициите и добрите практики в развитието на училището и новите изисквания, произтичащи от членството на България в Европейския съюз, което поставя нови и отговорни изисквания пред училищата. Те трябва да се утвърждават и развиват в условията на конкуренция и да отговарят на високите изисквания на бизнеса и пазара на труда.

**ВИЗИЯ:** Утвърждаване на СУ „Св. Св. Кирил и Методий” като училище с конкурентна образователна и възпитателна среда, подкрепяща и насърчаваща разгръщането на потенциала на всеки ученик, стимулираща творческото и личностното му развитие и подготвяща го за успешна социална реализация във времето на разширяваща се глобализация и засилваща се конкуренция. Изграждане на една силна, сплотена и активна автономна общност.

**МИСИЯ:** СУ „Св. Св. Кирил и Методий” гарант за висококачествен образователно - възпитателен процес, адекватно ориентиран към динамично променящия се съвременен свят, съобразен със стандартите на Европейския съюз и в духа на демократичните ценности. Създаване на личности:

- С ярко изразено гражданско съзнание и отговорно личностно поведение за активно включване в обществения живот;
- Готови да приемат предизвикателствата на новите технологии;

- С изследователска нагласа и готовност за експериментиране.

## АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО И РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

| Силни страни   | Слаби страни   |
|--|--|
| <p>Условия за позитивни мотиви за учене у-<br/>учениците: индивидуален подход, дейности за<br/>изява на способностите и възможностите им;</p> <p>Добро равнище на получените знания и-<br/>изградени умения, съобразени с държавните<br/>образователни изисквания;</p> <p>Приложение на иновационни интерактивни<br/>методи на работа от голяма част от учителите.</p> <p>Приложение на ИКТ в УВД;</p> <p>Създадени условия за въвеждането на<br/>информационните технологии в-<br/>организирането и провеждането на учебния<br/>процес по всички учебни предмети;</p> <p>Развиване на създадено доверие между<br/>учители, ученици и родители. Приета система-<br/>за взаимодействие с родителите;</p> <p>Единодействие на педагогическата колегия<br/>при планиране и организиране на дейности с-<br/>учениците;</p> <p>Желание от страна на учениците за участие в<br/>училищни дейности;</p> | <p>Недостатъчна мотивация на учениците за<br/>усвояване на трайни знания;</p> <p>Недостатъчно единодействие на част от<br/>педагогическата колегия при изисквания към<br/>учениците, аргументиране на оценяването на<br/>постиженията на учениците;</p> <p>Нестимулиран потенциал за участие в<br/>съвместни проекти на учители и ученици;</p> <p>Незаинтересованост и нежелание на част<br/>от родителите за сътрудничество с училището.</p> <p>Непостоянство от страна на училището;</p> <p>Недостатъчна координация между<br/>учители и родители;</p> <p>Непоследователност при стимулиране на<br/>учениците за постиженията им;</p> <p>Пренебрегване на потребността на<br/>ученика от индивидуален и диференциран<br/>подход съобразен с психофизиологичните му<br/>особености;</p> <p>Недостатъчна съвременна материална<br/>база;</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>- Формирани активи на класа и Училищен ученически съвет.</p> <p>Съвместно планиране на дейностите в част от класовете;</p> <p>- Добра координация и обмен на информация между класните ръководители,</p> <p style="padding-left: 40px;">и ръководството на училището при работа с ученици с проблемно поведение или в риск;</p> <p>- Разработване на индивидуални програми за работа с учениците със специфични образователни потребности;</p> <p>- Успешно социализиране на учениците със специфични образователни потребности</p> <p>- Училището ползва услугите на специалистите от Ресурсния център за работа с деца със специфични образователни потребности;</p> <p>- Пълноценно функциониране на УКБППМН, разглеждане на всеки</p> | <p>теоретичните знания и практическото им приложение.</p> |
|--|---|

случай на провинено дете;

- Постоянна работа с ДПС ;

- Сътрудничество с ОБКБППМН и Комплекса за социални услуги за деца и семейства и ИСПД;

- Обезпеченост с високо компетентни и мотивирани учители;

- Действаща система за повишаване на квалификацията на учителите;

- Добро взаимодействие в методически обединения, обмен на добри практики, идеи и обсъждане на трудностите, които срещат учениците при усвояването на учебното съдържание;

- Системен контрол върху качеството на УВР;

- Професионално и компетентно решаване на проблеми и казуси, възникнали в текущата УВР;

- Единодействие на цялата педагогическа колегия и стремеж да

се защити визията на СУ „Св. св.Кирил и Методий” като училище, което дава добра подготовка на децата и в което се спазва определения ред и правила на поведение;

- Създадена система за осмисляне на свободното време;

- Създадени са специфични училищни традиции, символи и ритуали;

- Въведена е ученическа униформа, която се носи в определени в ПДУ случаи;

- Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, галерия със снимки;

- Изграден ресурс за работа по проекти;

- Добро международно сътрудничество с училища от ЕС;

- Добро взаимодействие с НПО и културните институти;

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Добра рекламна политика и взаимодействие с медиите;</li> <li>- Създаване на условия за експониране на художествени произведения на ученици и учители в училището;</li> <li>- Организиране на дарителски кампании от училищната общност</li> <li>- Подобрена материална база.</li> </ul> <p>Ергономична и естетизирана среда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Добре оборудвани компютърни кабинети;</li> <li>- Персонални преносими компютри за всички учители;</li> <li>- Методически кабинети;</li> <li>- Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ученически стипендии;</li> <li>- Собствени приходи от отдаване под наем, макар и невисоки;</li> </ul> <p>- Регистрирано Училищно настоятелство.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разширена INTERNET мрежа ;WiFi</li> <li>- Библиотека с добър библиотечен фонд</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа по проекти;</li> <li>- Социални придобивки</li> </ul> |  |
|--|--|

Днес СУ „Св.Св.Кирил и Методий” е училище, модерно и конкурентноспособно, с непрекъснато обновяваща се материална база, предоставящо качествено и съвременно

образование, в което се прилагат актуални стратегии, технологии и интерактивни методи на преподаване. Училището като институция функционира в условията на променена и агресивна среда, която оказва силно влияние върху мотивацията за учене, а също така и върху поведението на учениците. Основният, очертаващ се проблем, е свързан с намирането на адекватна реакция, засягаща преобразуването на педагогическата система, промяна на целите, технологиите, отношението и стила на работа на учителите. Решаването на тази трудна задача преминава през мотивационната сфера на педагозите.

Училището все още не е осъзнало новата си мисия на организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания. Новата мисия на училището можем да открием в емблематичния доклад на ЕК по образование, в който са изведени следните четири приоритетни стълба :

- > Учене за знания и компетенции /„да се учим да учим“/
- > Учене за практическо изпълнение на различни задачи и за самостоятелно справяне с професионалните задължения /”да се учим да правим“/
- > Учене, насочено към социални умения - да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели /”учене за да живеем в разбирателство с другите“/
- > Учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи /”да се учим да бъдем“/.

Равният достъп до образование е израз на политиката за прилагане на личностен подход и съобразяване с индивидуалните особености и различия на всяко дете. Качественото образование се свежда не само до усвояване на знания, но и до развитие на личността, създаване на условия за изява на нейните творчески и индивидуални способности с цел добра социална реализация.

### **АСПЕКТИ НА УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ:**

1. Динамично управление на образователния процес по отделните учебни предмети, обвързването му с конкретните резултати, оценка на миналия опит и



бъдещото развитие;

2. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на личностното им развитие;

3. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия, утвърждаване на позитивни модели на поведение;

4. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности;

5. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището;

6. Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящи събития в училището, галерия със снимки;

7. Засилен диалог със заинтересованите страни;

8. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене и активно спортуване;

9. Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището.

## **ПРИНЦИПИ, НА ОСНОВАТА КОИТО ЩЕ СЕ РЕАЛИЗИРА СТРАТЕГИЯТА**

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Ориентираност към личността | Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност, разбран като формиране у всеки ученик на знания и умения за индивидуална предприемчивост, за справяне и личностна реализация в динамично променящия се живот. |
| Равен достъп                | Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.   |
| Сътрудничество              | Успешната образователна и възпитателна политика се основава   |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | на широко участие в сътрудничеството с други институции - от концепцията до изпълнението.  |
| Отговорност               | Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващият персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.          |
| Гъвкавост                 | Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.   |
| Единство в многообразието | Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика. |
| Новаторство               | Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрират воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.  |
| Автономност               | Училището, като част от системата на образованието, ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.  |
| Отчетност                 | Всички участници в образователната и възпитателната дейност отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на резултатност на политиките.   |
| Ефективност               | Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.   |
| Законосъобразност         | Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.  |

## **ОСНОВНИ ЦЕЛИ :**

- > Издигане на престижа на училището в условията на растяща конкуренция.
- > Утвърждаване на уникалния образ на училището.
- > Запазване на високото ниво на прием в начален и прогимназиален етап и активизиране на дейностите с цел осъществяване на приема в гимназиален етап.
- > Повишаване на качеството на учебната дейност чрез повишаване на квалификацията на учителите и мотивацията на учениците.
- > Провеждане на политика за подкрепа на личностното развитие и израстване на младите хора, за развитите на техните таланти и способности.
- > Формиране на потребности, интереси и нагласи за учене, обучение и самоусъвършенстване през целия живот.
- > Приобщаване на родителската общност за активно сътрудничество в решаването на училищните проблеми.
- > Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности.
- > Разширяване и обновяване на материално-техническата база.

За осъществяване на основните цели се определят следните приоритетни направления:

**I. Повишаване на качеството и ефективността в учебната дейност чрез засилване на интерактивния и интердисциплинарен подход в преподаването и обучението.**

### **Цели:**

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати, свързани със социалната реализация на учениците.
3. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
4. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание,

потребителска култура, физическа активност и спорт.

6. Засилване на ролята на училищното настоятелство при определяне цялостната политика на училището.
7. Развитие на компютърните умения на училищната общност.
8. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

### **Дейности:**

1. Повишаване на качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
3. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
4. Утвърждаване ролята на педагогическия съветник за психо-социално обслужване на училището. Реализация на гражданското образование.
5. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст.
6. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием за ученици в прогимназиален и гимназиален етап на средна образователна степен с цел продължаване на образованието в нашето училище.
7. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението.
- 7.1. Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;

- 7.2. Използване на иновативни педагогични методи и форми;
- 7.3. Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
- 7.4. Реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;
8. Засилване взаимодействието с родителите, избрани за членове на училищното настоятелство;
9. Използване на създадени видеоматериали и интерактивни уроци по МО.
10. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
11. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
12. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.
13. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
14. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда в училището.
15. Създаване на училищна система за управление на качеството на образователните дейности , която да отчита както традициите, така и световния опит и да разкрива пред ръководители, учители и ученици възможности за по-висока ефективност на собствената им дейност;
16. Преосмисляне на подходите, средствата и методите на обучение от учителите по всички учебни предмети, като комуникативният подход в обучението бъде водещ и учителят работи така, че да е в съзвучие със съвременното разбиране на грамотността въобще и на четивната грамотност в частност.

### **Очаквани резултати:**

1. Повишен дял на учениците от VII клас с постижения над средните за страната в Националното външно оценяване по БЕЛ и математика.
2. Повишен дял на зрелостниците с постижения над средните за страната в държавните зрелостни изпити. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
3. Практическа приложимост на обучението.
4. Засилено участие на училищното настоятелство при определяне цялостната политика на училището.
5. Развити компютърни умения на училищната общност.
6. Използване на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

### **Ц. Усъвършенстване системата за квалификационна и**

#### **вътрешноквалификационна дейност**

#### **Цели:**

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
2. Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.
3. Повишаване на изискванията към работата на учителя.
4. Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици в риск.

#### **Дейности:**

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа - проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, майсторски клас, участие в научна-практическа конференция, открити педагогически практики, информация от библиотека, интернет.

3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Обвързване на постигнатите професионални резултати с допълнително материалното стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работна заплата.
5. Осигуряване на обучения за продължаваща квалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите (чуждоезикови, дигитални, предприемачески и др.).
6. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя, чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
7. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ППЗНП и вътрешните правилници и наредби.
8. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
9. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
10. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.
11. Участие във всички форми за квалификация, организирани на регионални ниво.
12. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск и деца със специфични образователни потребности.
13. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
14. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
15. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.

16. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
17. Подкрепа за участие на учителите в електронната европейска платформа за училищно партньорство e-Twinning, в ролята ѝ на неизчерпаем източник на добри педагогически практики, и използване на възможностите на създадената в платформа MOODLE информационна система;
18. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.

### **Очаквани резултати:**

1. Повишаване качеството на преподаване, използване на ефективни и разнообразни методи на преподаване;
2. Методическо и научно израстване на учителите ;

### **III. Утвърждаване на училището като научно и културно средище, като значим фактор в културния живот на селото.**

#### **Цели:**

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.
3. Превръщане на училището в информационен център с публикуване за свободен достъп до тематични разпределения, разработени теми, вътрешни нормативни документи, бланки, рисунки, поезия, снимки и др.

#### **Дейности:**

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
4. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.
5. Предоставяне на свободен достъп до училищната база за провеждане на



различни видове дейност.

6. Участие в културния живот на града и региона.
7. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.
8. Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.
9. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми

#### **IV. Ефективно внедряване на ИКТ**

**Цели:** Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество /База за разработване на проекти от учениците/.

#### **Дейности**

1. Създаване на условия за изследователска работа, които да подпомагат творческото развитие на учениците;
2. Подпомагане на диверсифицирането на обучението. Създаване на условия в подходящи случаи учениците да използват ИКТ за решаване на проблеми от други учебни предмети;
3. Включване в национална облачна ИКТ инфраструктура за нуждите на образованието и науката;
4. Включване в национална електронна платформа за управление на обучението.
5. Използване на Националния образователен портал и създаване на електронни помагала с интерактивно съдържание по всички предмети и осигуряване на централизиран достъп до всички съществуващи електронни ресурси и интегриране на допълнително одобрени средства
6. Подготовка и сертифициране на учители за иновативно използване на ИКТ в класната стая;
7. Включване в национална инициатива за снабдяване с евтини и надеждни крайни смарт устройства (лаптопи, таблети и др.) на учители и ученици в сътрудничество с големи хардуерни компании, институции и др.;

8. Осигуряване на софтуерни средства за управление на крайни потребителски устройства с цел използването им за нуждите на учебния процес - външно оценяване и др.;
9. Отваряне на образователната и научната среда към мобилни устройства (m-learning);
10. Внедряване на интегрирана управленска система в училище;
11. Осигуряване на трайна оптична/високоскоростна свързаност.
12. Осигуряване на система за мониторинг и управление на инфраструктурата.
13. Подкрепа за създаване на човешки ресурси в ИКТ сферата и насърчаване на съответни тренировъчни програми - съвместни инициативи с високотехнологични фирми за въвеждане на техни добри практики в училище;
14. Внедряване на нови технологии - интерактивни дъски/дисплеи, смарт карти или RFID идентификация, IPTV, технологии за видеоконферентни връзки и екипна работа;
15. Участие в конкурси между училища за най-добър електронен урок, презентация, видео или снимков материал и др.;
16. Виртуална конферентна стая за онлайн семинари, работни срещи и презентации (училища, университети и др.).

### **Очаквани резултати**

1. Увеличаване на интереса и на мотивацията на учениците в процеса на обучение чрез използване на иновативни методи, базирани на ИТрешения;
2. Увеличаване на езиковите и математическите способности на учениците, чрез развитие на логическите, аналитичните и изчислителните им и др. компетенции посредством използване на ИКТ;
3. Развитие на информационна грамотност и когнитивното и интелектуално.
4. Развитие на умения, способности и капацитет за самостоятелно учене през целия живот.
5. Развитие на творческите способности и заложи на учениците, чрез използване на хардуерни и софтуерни технологии за управление на графика и звук
6. Намаляване на теглото на ученическата чанта
7. 7. Повишаване на интереса на учениците към високите технологии,

идентифициране на ученици с ИТ умения и насърчаване на тяхното технологично образование, включително с привличане на външни организации за партньорство с цел улесняване на процесите;

8. Ефикасност на инвестициите (реинвестиране в бъдещо подобряване на образователната инфраструктура в училище);
9. Внедряване на система за мениджмънт на образованието;
10. Създадена структурирана учебна среда за едновременно обучение на голям брой ученици, както и за индивидуално обучение;
10. Създадени условия за изследователска работа, които да подпомагат творческото развитие на учениците;
11. Допринасяне за каузата “Зелена планета” - екологичен ефект.

## **V. Насърчаване и повишаване на грамотността**

### **Дейности**

1. Разработване на училищна програма за съвместна дейност с родители и културни институции в подкрепа на усвояване на българския език.
2. Включване на учители от начален етап и учители по български език и литература в обучения за усвояване на практики за изработване на инструментариум за оценяване на четивната грамотност на учениците.
3. Организиране на тематични родителски срещи, свързани с ролята на функционалната грамотност и възможностите за постигането ѝ от деца и възрастни.
4. Популяризиране на добри практики при придобиване на умения за насърчаване на интереса към четене и осмисляне на информацията.
5. Публикуване в сайта на училището на тестове и насоки за диагностика на езиковото развитие.
6. Организиране на публични четения във връзка с различни събития - годишнини на творци, Международния ден на детската книга - 2 април, Международния ден на книгата и авторското право - 23 април.
7. Провеждане на инициатива „Подарък за училищната библиотека“.
8. Провеждане на инициативи за подаряване и размяна на книги.
9. Организиране на срещи със съвременни автори.

10. Организиране и провеждане на състезания по четене с разбиране и граматика.
11. Активизиране на участието на учениците в литературни конкурси.
12. Изготвяне на портфолио на учители и на учениците от прогимназиалните и гимназиалните класове във връзка с равнището на грамотност.
13. Включване в кампанията на фейсбук и туитър „Пишете правилно на кирилица. Написаното остава“
14. Създаване на дигитална библиотека.
15. Организиране на онлайн състезание по БЕЛ.

### **Очаквани резултати:**

1. Постигане на равнище на функционална грамотност, което ще осигури условия за личностно развитие и успешна социална реализация.
2. Изграждане на благоприятна среда, която да насърчава мотивацията за усъвършенстване на уменията за комуникация в различни социални сфери и житейски ситуации.
3. Стимулиране на учениците за повишаване на функционалната грамотност чрез съвместна работа с различни културни институции. Привличане на семейството като активен участник в този процес.
4. Стимулиране на родителския интерес към очакваните резултати от обучението.
5. Повишаване на квалификацията на учителите с набор от компетентности, свързани със съвременните аспекти на четенето, в това число и дигиталното четене.

## **VI. Участие в национални и международни програми и проекти**

### **Дейности:**

1. Създаване на екипи за разработване на проекти в различни области;
2. „Квалификация“, чрез която осъществяваме конкретни действия за прилагане системата на новата структура на средното образование от 01.08.2016 година;
3. Участие в националните програми: „Информационни и комуникационни технологии в училище“, „Училището - територия на учениците“, „С грижа за всеки ученик“;
4. Участие в ОПРЧР; програмите за трансгранично сътрудничество;

5. Участие на училището във всички форми и дейности на Европейската програма „Еразъм +”.

6. Участие в НП „На училище без отсъствия”, мярка „Без свободен час“.

7. „Модернизация на материалната база в училище“;

8. „Предоставяне възможности за изява на деца с изявени дарби“;

9. Национална програма за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст, като се осигурят условия за достъп до образование на тези ученици без разлика по отношение на етническа принадлежност, пол, произход и вероизповедание чрез създаване на възможност за всеки да се обучава независимо от неговото местоживеене и икономическо положение чрез следните оперативни направления:

10. „Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I - VII клас в училището”;

11. „Стипендии на ученици след завършено основно образование“.

### **Очаквани резултати:**

1. Развита конкурентноспособност на училището.
2. Чрез утвърждаване формите на целодневната организация, заниманията по интереси, факултативната дейност и работа по проекти да се задоволят потребностите на учениците за осмисляне на свободното им време, като се развиват дейности, формиращи здрави и дееспособни личности, възпитани в родолюбие и с национално самосъзнание.

## **VII. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.**

### **Безопасна среда за обучение и възпитание**

#### **Цели:**

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на децата и младежите
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището

3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците
5. Да се акцентира на безопасното предвижване на учениците в района на училището, населеното място като се изработи конкретен план с фирмата превозвач

### **Дейности:**

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици - Admin-Pro.
2. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на контролна дейност от Директора и самоконтрол .
3. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
4. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
5. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма и прилагането ѝ.
6. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
7. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение - проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, терористичен акт).
8. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
9. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
10. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
11. Реализиране на Програма за здравно образование и за екологично образование и

екологосъобразно поведение.

12.Изпълнение на графика за провеждане на обучението по безопасност на движението.

13.Внедряване на доброволческа система за обучение и взаимопомощ на ученици.

**VIII. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и нарастващата високостепенност на родителите**

**Цели:**

1. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
2. Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование.
3. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
4. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.
5. Развиване ефективността на връзката учител-родител.
6. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока на утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

**Дейности:**

1. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.
2. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.
3. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности.
4. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.
5. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и

осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

## **IX. Взаимодействие с родителската общност, обществен съвет и приобщаването им за активно сътрудничество в работата и решаване на училищните проблеми**

### **Цели:**

1. Осъществяване на процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ППЗНП.
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
4. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
6. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

### **Дейности:**

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията на учителите за работа с родители.
3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.
4. Въвеждане и усъвършенстване на системата на електронния дневник с цел предоставяне на възможност родителите да се информират в реално време за децата си.
5. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.
6. Стриктно спазване графика за консултации и приемното време.
7. Планиране на съвместни дейности с родителите.
8. Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация на родителите:



- 8.1. за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
- 8.2. за спазването на училищната дисциплина;
- 8.3. за уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
- 8.4. за интегрирането им в училищната среда;
- 8.5. за посещаемостта на учебните часове от учениците;
- 8.6. за отсъствията на ученика от учебни часове,
- 8.7. при започване процедура за налагане на наказание;
- 8.8. за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложените му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
9. Училището да предоставя възможност и да оказва необходимото съдействие на родителите за:
  - 9.1. среща с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
  - 9.2. участие в родителските срещи;
  - 9.3. изразяване на мнение и предложения за развитие на училището;
  - 9.4. присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
  - 9.5. участие в училищното настоятелство;
  - 9.6. консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците от специалист;
  - 9.7. осигуряване на посещаемостта на ученика в училище и целодневната форма на обучение;
  - 9.8. запознаване срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на ученика;
  - 9.9. явяване в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
  - 9.10. намиране на нови форми за общуване;
  - 9.11. правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
  - 9.12. присъствие на родител при изслушване на ученик с право да изрази мнение при налагане на наказания на ученик

## **Очаквани резултати:**

Разширяването на ролята на училищните настоятелства и обществения съвет и активното включване на родителите във възпитателния процес.

**Х. Осигуряване на широк спектър от факултативни форми за преодоляване на затруднения при усвояване на учебното съдържание и осмисляне на свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество**

## **Цели:**

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата.
3. Развиване форми на ученическо самоуправление /9 май/.
4. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
5. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

## **Дейности:**

1. Осъществяване на оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
  - 1.1. състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
  - 1.2. отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
  - 1.3. подчертаване на националната и училищна символика - знаме, химн, униформа;
  - 1.4. участие в обявени регионални, национални и международни конкурси и състезания.
2. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за подобратата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
3. Оптимизиране работата на ученическия училищен съвет.
4. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата

колегия.

5. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.
6. Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
7. Осъществяване на активно взаимодействие с културните институти и творчески организации като форма за развитие и изява на интересите и възможностите на учениците.
8. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време за:
  - Здравно образование - развитие на училищната политика към комплексно здравно образование, включващо всички възрастови групи и класове, ориентирано към превенция на тютюнопушенето, злоупотребата с алкохол и наркотици и насочено към развитие и подкрепа на здравословен начин на живот;
    - Гражданско образование - усвояването на базисни умения за разбиране и стратегии на отговорно поведение в гражданското общество.
  - Противопоставяне на насилието в училище;
    - Развиване на творческите способности интереси;
    - Професионално ориентиране - подготовка на подрастващите за самостоятелен и информиран избор на професия;
    - Участие в национални и международни програми и проекти;

## **XI. Подобряване и естетизиране на материалната база на училището.**

### **Финансиране**

#### **Цели:**

1. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
2. Естетизация на училищната и околната среда.

#### **Дейности:**

##### **А. Подобрения във външната среда:**

1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
2. Подобряване на откритата спортна база.

3. Оформяне на училищния двор.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи - кабинети, класни стаи.
2. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
3. Повишаване на нивото на технологично развитие. Стремезът е - изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. Развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.

1. Участие в Националната образователна мрежа (НОМ).
2. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
3. Обновяване на скоростите на интернет свързаност.
4. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
5. Активно участие в електронната свързаност на българските училища.
6. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
7. Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
8. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.

9. Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по- активното навлизане на технологии в учебния процес. /База за разработване на проекти от учениците/.
10. Въвеждане на иновативни технологии в образованието, реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети - музика, технологии и чужди езици).

## **ХІІ. Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”**

Образователната концепция „Учене през целия живот“ (или непрекъснато образование) открива възможности пред конкретния човек за динамичен и смислен живот, за лична професионална кариера и добри перспективи. Ученето през целия живот спомага за поддържане на висока конкурентоспособност. Всеки човек трябва да може да се възползва от откритите образователни перспективи по свой собствен избор, което означава, че системите за образование и обучение трябва да се приспособят към индивидуалните потребности и търсения.

### **Цели:**

1. Въвеждане на нови форми на обучение, които дават възможност за обучение през целия живот, в съответствие с ППЗНП.
2. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
3. Развитие на квалификацията на педагогическия и административния персонал.

### **Дейности:**

1. Развитие на ефективни партньорства с ДИУУ – София за квалификация на работещите в училището.
2. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
3. Продължаване на практиката и даване възможност на ученици да се обучават в самостоятелна форма на обучение.

4. Разширяване на възможностите за учене в училищната библиотека.
5. Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
6. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейските програми, администрирани от МОН: „Квалификация на директори и учители“ с модули „За квалификация на педагогическия персонал“ и „За квалификация на директорите на училищата.
7. Насърчаване на извънкласните и извънучилищните и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
8. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение - читалища и неправителствени организации.
9. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.
10. Развитие на електронните умения на учители и администрация.

#### ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователна политика. През петгодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование. Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на:

- повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата;
- елементи, като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите ученици, в модела на разпределение на средствата в системата.

Размерът на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици към първа дата на съответната година и ще претърпи корекция спрямо брой ученици към 01.10 на годината.

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства за:

- стипендии;
- учебници и учебни помагала;
- здравни кабинети;
- капиталови разходи;
- спорт;
- добавка за деца и ученици на ресурсно подпомагане;
- добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в редовна форма на обучение;
- средствата по национални програми за развитие на образованието и извънкласни форми;
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Средствата за СБКО и квалификация на учителите (извън тези по Национална програма „Квалификация“) са включени в единните разходни стандарти.

Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата и рамковия трудов договор за училището.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

- Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност и прозрачност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.
- Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз. Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло.
- Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.
- Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство.

Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 5- годишна

стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ) и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите, постигнати от учениците.

Срокът за изпълнение на тази стратегия е краят на учебната 2019/2020 год.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование.

На основата на тази стратегия СУ „Св. Св. Кирил и Методий” всяка година се изработва годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Със стратегията за развитие на СУ са запознати всички членове на колектива, ученици, родители, РУО на МОН – Благоевград, общ. Благоевград

*Джеват Дунчев: подпис*  
*Директор на СУ „Св. Св. Кирил и Методий”*